



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2023



|               |                                                 |                             |             |
|---------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|
| Área:         | TECNOLOGIA E INFORMATICA                        | Asignatura:                 | Informática |
| Periodo:      | II                                              | Grado:                      | OCTAVO      |
| Fecha inicio: | 27 MARZO                                        | Fecha final:                | 09 JUNIO    |
| Docente:      | LUZ ELENA GONZALEZ M - ANA MARIA MARIN ALVAREZ. | Intensidad Horaria semanal: | 2           |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** TECNOLOGIA: ¿Cómo aporta la tecnología a las exportaciones e importaciones de nuestro país?  
INFORMATICA: ¿Cómo puedo utilizar Word avanzado en sus tareas académicas?

### COMPETENCIAS:

- Proponga mejoras en las soluciones tecnológicas y justifique los cambios propuestos con base en la experimentación, las evidencias y el razonamiento lógico.
- Proponga soluciones tecnológicas en condiciones de incertidumbre, donde parte de la información debe ser obtenida y parcialmente inferida.
- Utiliza responsablemente productos tecnológicos, valorando su pertinencia, calidad y efectos potenciales sobre mi salud y el medio ambiente.
- Diseño contenidos virtuales educativos haciendo uso de herramientas web con las que transversaliza los saberes.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.
- Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.
- Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.
- Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos Tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.

| Semana | Asignatura | Referente temático            | Actividades                                                                                                                                 | Recursos                                                     | Acciones evaluativas                                                                                                                                | Indicadores de Desempeño |
|--------|------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1      | TECNOLOGIA | Actividad inicial de periodo. | Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos.<br>(la hora de clase de esta semana se pierde) | -PC<br>-Video Beam<br>-HDMI<br>-USB<br>-Cuadernos<br>-Videos | -Trabajo en clase.<br>-Trabajo de consulta.<br>-Puesta en común.<br>-Ilustraciones.<br>-Informe de lectura.<br>-Exposiciones.<br>-Talleres finales. |                          |

|                        |                    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 27 al 31 de Marzo      |                    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -Power point<br>-Documentos.<br>-Sala de Sistemas. |                                                                                                                                                                 |  |
|                        | <b>INFORMATICA</b> | Reconocer el plan de área del periodo.                  | -Rótulo en el cuaderno del segundo periodo<br>-Consignar el plan de área del periodo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Exposiciones<br>-talleres finales.<br>-Ejercicios prácticos en el PC.<br>-Actividades complementarias |  |
| 2<br>10 al 14 de abril | <b>TECNOLOGIA</b>  | Actividad inicial de periodo.                           | Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    | -Trabajo en clase.<br>-Trabajo de consulta.<br>-Puesta en común.<br>-Ilustraciones.<br>-Informe de lectura.<br>-Exposiciones.<br>-Talleres finales.             |  |
|                        | <b>INFORMATICA</b> | Ingresar a WORD y empezar un PERIODICO ESCOLAR.         | -Explicación que es WORD, para que sirve<br>-Video del tema<br>-Ingresar a WORD y empezar el ejercicio con la portada y tabla de contenido.<br>-Calificar el trabajo de clase.<br>-Guardar el archivo en el pc.<br>TAREA: Consulta que es WORD, para que sirve de manera amplia, dibuja el icono                                                                                                                                                                                                                            |                                                    | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Exposiciones<br>-talleres finales.<br>-Ejercicios prácticos en el PC.<br>-Actividades complementarias |  |
| 3<br>17 al 21 de abril | <b>TECNOLOGIA</b>  | -Colombia en el aspecto tecnológico entre 2.020 y 2.025 | -Comprende nuestro país en referencia a dentro de unos años con la tecnología y su impacto.<br>-lectura del tema:<br><a href="http://www.semana.com/hablan-las-marcas/articulo/las-tecnologias-que-estan-transformando-a-colombia/542444">http://www.semana.com/hablan-las-marcas/articulo/las-tecnologias-que-estan-transformando-a-colombia/542444</a><br>-Escribir y socializar 10 situaciones más en el que se haga uso innovación tecnológica.<br>Consulta: ¿Porque es importante la inversión tecnológica en un país? |                                                    | -Trabajo en clase.<br>-Trabajo de consulta.<br>-Puesta en común.<br>-Ilustraciones.<br>-Informe de lectura.<br>-Exposiciones.<br>-Talleres finales.             |  |

|                               |                    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                               | <b>INFORMATICA</b> | Realizar la editorial y una de las sesiones del periódico. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación del tema en insertar imágenes, texto color, fuente, forma y márgenes.</li> <li>-Video del tema</li> <li>-Continuar el periódico en clase.</li> <li>-Calificar el trabajo de clase.</li> <li>-Guardar el archivo en el pc.</li> </ul>                                                                                                                 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul> |  |
| <b>4</b><br>24 al 28 de abril | <b>TECNOLOGIA</b>  | Colombia en el aspecto tecnológico entre 2.020 y 2.025     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Revision y socializacion del compromiso.</li> <li>-Leer el documento para generar debates en clase:<br/> <a href="http://www.dinero.com/edicion-impresa/pymes/articulo/inversiones-ciencia-tecnologia-innovacion-colombia/212458">http://www.dinero.com/edicion-impresa/pymes/articulo/inversiones-ciencia-tecnologia-innovacion-colombia/212458</a> </li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>       |  |
|                               | <b>INFORMATICA</b> | Manejo del mouse                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisión del cuaderno con los protocolos hasta la fecha</li> <li>-revisión de la tarea</li> <li>-ejercicio con los juegos multimedia del mouse.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complem.</li> </ul>                               |  |
| <b>5</b><br>01 al 05 de mayo  | <b>TECNOLOGIA</b>  | Las importaciones                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Definición e importancia de las importaciones.</li> <li>-Productos con mayor índice de importación en Colombia y sus implicaciones.</li> <li>Videos del tema.</li> <li>-toma de notas.</li> </ul>                                                                                                                                                                |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>       |  |
|                               | <b>INFORMATICA</b> | Realizar ejercicios en el periódico escolar.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación del tema en insertar imágenes, texto color, fuente, forma y márgenes.</li> <li>-Video del tema</li> <li>-Continuar el periódico en clase.</li> <li>-Calificar el trabajo de clase.</li> <li>-Guardar el archivo en el pc.</li> </ul>                                                                                                                 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul> |  |

|                           |                    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6<br><br>08 al 12 de mayo | <b>TECNOLOGIA</b>  | Las exportaciones                                        | -Definición e importancia de las exportaciones.<br>-Productos con mayor índice de exportación en Colombia y sus implicaciones.<br>Videos del tema.<br>-Toma de notas.                                                |  | -Trabajo en clase.<br>-Trabajo de consulta.<br>-Puesta en común.<br>-Ilustraciones.<br>-Informe de lectura.<br>-Exposiciones.<br>-Talleres finales.             |  |
|                           | <b>INFORMATICA</b> | Realizar ejercicios en el periódico escolar.             | -Explicación del tema en insertar pasatiempo, personaje del mes, el grupo más destacado.<br>-Video del tema<br>-Continuar el periódico en clase.<br>-Calificar el trabajo de clase.<br>-Guardar el archivo en el pc. |  | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Exposiciones<br>-talleres finales.<br>-Ejercicios prácticos en el PC.<br>-Actividades complementarias |  |
| 7<br><br>15 al 19 de mayo | <b>TECNOLOGIA</b>  | El TLC.                                                  | Definición del termino TLC.<br>Lectura sobre sus implicaciones.<br>Toma de notas.                                                                                                                                    |  | -Trabajo en clase.<br>-Trabajo de consulta.<br>-Puesta en común.<br>-Ilustraciones.<br>-Informe de lectura.<br>-Exposiciones.<br>-Talleres finales.             |  |
|                           | <b>INFORMATICA</b> | Realizar el taller de los conceptos vistos en el periodo | -Taller del periodo de los temas vistos en el periodo.<br>-Enviar el taller terminado al correo de INFORMATICA 2018<br>-Resolver dudas de la clase.                                                                  |  | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Exposiciones<br>-talleres finales.<br>-Ejercicios prácticos en el PC.<br>-Actividades complementarias |  |
| 8<br><br>22 al 26 de mayo | <b>TECNOLOGIA</b>  | El TLC                                                   | Análisis de diferentes casos a partir del TLC en Colombia.                                                                                                                                                           |  | -Trabajo en clase.<br>-Trabajo de consulta.<br>-Puesta en común.<br>-Ilustraciones.<br>-Informe de lectura.<br>-Exposiciones.<br>-Talleres finales.             |  |
|                           | <b>INFORMATICA</b> | Realizar la AUTOEVALUACION del área y revisar el         | -Autoevaluación del área y dictar la nota para colocarla en la planilla.                                                                                                                                             |  | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Exposiciones                                                                                          |  |

|                                      |                    |                                                                     |                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                 |  |
|--------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                      |                    | cuaderno con los protocolos faltantes.                              | -Revisión de los cuadernos con los últimos protocolos.                                                                                                         |  | -talleres finales.<br>-Ejercicios prácticos en el PC.<br>-Actividades complementarias                                                                           |  |
| <b>9</b><br>29 de mayo a 02 de junio | <b>TECNOLOGIA</b>  | Actividad final de periodo.                                         | -Realizar actividad final de periodo y autoevaluación del proceso académico y comportamental.                                                                  |  | -Trabajo en clase.<br>-Trabajo de consulta.<br>-Puesta en común.<br>-Ilustraciones.<br>-Informe de lectura.<br>-Exposiciones.<br>-Talleres finales.             |  |
|                                      | <b>INFORMATICA</b> | Realizar la evaluación a los docentes desde la clase de informática | -Ajustes de notas.<br>-evaluación a los docentes desde la sala de informática.<br>-TAREA: próxima clase traer audífonos.                                       |  | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Exposiciones<br>-talleres finales.<br>-Ejercicios prácticos en el PC.<br>-Actividades complementarias |  |
| <b>10</b><br>05 al 09 de junio       | <b>TECNOLOGIA</b>  | Entrega de planes de mejoramiento del segundo periodo               | -Ajustes de notas.<br>-Entrega de planes de mejoramiento para los estudiantes-<br>Ajustes de notas.<br>-Entrega de planes de mejoramiento para los estudiantes |  | -Trabajo en clase.<br>-Trabajo de consulta.<br>-Puesta en común.<br>-Ilustraciones.<br>-Informe de lectura.<br>-Exposiciones.<br>-Talleres finales.             |  |
|                                      | <b>INFORMATICA</b> | Entrega de planes de mejoramiento del segundo periodo               | -Ajustes de notas.<br>-Entrega de planes de mejoramiento para los estudiantes.                                                                                 |  | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Exposiciones<br>-talleres finales.<br>-Ejercicios prácticos en el PC.<br>-Actividades complementaria  |  |

| CRITERIOS EVALUATIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Trabajo Individual.<br>2. Trabajo colaborativo.<br>3. Trabajo en equipo.<br>4. Actividades Evaluativas.<br>5. Trabajos de consulta.<br>6. Practicas.<br>7. Desarrollo de talleres<br>8. Mapas conceptuales.<br>9. Portafolio.                                                                                                  |  |
| CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.<br>2. Autoevaluación.<br>3. Trabajo en equipo.<br>4. Participación en clase y respeto por la palabra.<br>6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.<br>7. Presentación personal y de su entorno.<br>8. Cuidado de los enseres de la sala de informática. |  |

| ACTIVIDADES DE PROCESO 90 % |                    |                                                                |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                               | ACTITUDINAL 10 %                  |                                     |
|-----------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| actividad (semana)          | actividad (semana) | SEMANA 3 INFORMAT                                              | SEMANA 4 INFORMAT                                                                        | SEMANA 5 INFORMAT                                                                        | SEMANA 6 INFORMAT                                                                        | SEMANA 7 INFORMAT                                                                        | SEMANA 8 INFORMAT                                                             | DOCENTE                           | ESTUDIANTE                          |
|                             |                    | Ejercicio de repaso de los temas vistos en el periodo anterior | Revision del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electronico | Revision del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electronico | Revision del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electronico | Revision del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electronico | Revision de la actividad final del tema y revision de los protocolos del area | Semana 9<br>Coevaluacion del area | Semana 9<br>Autoevaluacion del area |

